



# **REGIONE PUGLIA**

**ASSESSORATO ALLE POLITICHE DELLA SALUTE  
SETTORE ASSISTENZA OSPEDALIERA E SPECIALISTICA**

**Percorso formativo dei medici candidati a svolgere la funzione didattica di Tutor nel Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale per il triennio 2006-2009.**

Il programma del corso di formazione specifica in Medicina Generale della Regione Puglia per il triennio 2006-2009 prevede che tutte le attività pratiche siano svolte dai medici in formazione sotto la guida di un collega esperto con funzione di Tutor.

Il tutor deve favorire l'apprendimento "sul campo" del medico in formazione guidandone l'attività clinica ed orientandola al conseguimento di specifici obiettivi didattici.

Particolarmente rilevante è il ruolo del Medico Tutor di Medicina Generale sia perché deve svolgere il suo ruolo didattico in un contesto nel quale l'inserimento del medico in formazione comporta una sensibile rimodulazione del rapporto medico-paziente, sia perché è chiamato a favorire l'apprendimento delle competenze ed abilità specifiche della figura professionale che il corso si propone di formare.

Per tali considerazioni è necessario che tutte le figure professionali chiamate a svolgere il ruolo di Tutor siano a loro volta formate a svolgere questo importante compito acquisendo competenze didattiche sia di carattere generale sia orientate agli specifici obiettivi del corso.

A tale scopo è previsto un percorso formativo articolato, così composto:

## *Modulo A*

Il modulo A è dedicato ai Medici di Medicina Generale non iscritti negli elenchi provinciali dei tutors per la formazione specifica in Medicina Generale. Si tratta di Colleghi che non hanno mai esercitato il ruolo di tutor formatore del Corso di Formazione Specifica, né hanno mai partecipato ad un corso di formazione sulla didattica tutoriale riferito al Corso di Formazione Specifica.

Il modulo ha la finalità di far apprendere competenze didattiche di carattere generale relative alla attività tutoriale rivolta ai medici in formazione in Medicina Generale. Ha la durata di una intera giornata e si svolge prevalentemente con modalità di apprendimento attivo.

La partecipazione al modulo è riservata ai Colleghi che hanno fatto domanda di inserimento nell'albo dei tutors ai rispettivi Ordini provinciali. La frequenza è obbligatoria per tutta la durata del corso e per tutte le attività didattiche previste e sarà documentata con firma all'ingresso e all'uscita.

### *Modulo B*

Il modulo B è dedicato ai Tutors già formati alla attività tutoriale. Vi partecipano obbligatoriamente i MMG già iscritti negli elenchi provinciali dei tutors per la formazione specifica in Medicina Generale, che abbiano presentato domanda di conferma ai rispettivi Ordini provinciali, ed i nuovi tutors che hanno frequentato con profitto il modulo A.

Al modulo B è inoltre prevista la partecipazione, facoltativa in fase di prima applicazione ed obbligatoria per i corsi successivi, dei dirigenti medici che svolgono funzioni di Tutor del Corso di Formazione presso le strutture ospedaliere e territoriali.

Il modulo ha la finalità di definire e condividere gli obiettivi didattici specifici e le modalità organizzative del corso di formazione specifica per il triennio 2006-2008. Ha la durata di mezza giornata e si svolge in forma seminariale con relazioni e dibattiti in aula in grande gruppo.

La frequenza è obbligatoria per tutta la durata del corso e sarà documentata con firma all'ingresso e all'uscita.

Tutti i corsi (modulo "A" e modulo "B") saranno realizzati a livello provinciale, con il supporto logistico ed organizzativo dei rispettivi Ordini provinciali, sotto la responsabilità organizzativa ed amministrativa del Direttore Provinciale del corso di formazione specifica e con il coordinamento didattico del gruppo di formatori individuato all'interno del Comitato Tecnico Regionale (coordinamento didattico regionale).

# **Modulo A**

***Destinatari: nuovi tutors di Medicina Generale***

***Durata: una giornata intera***

## **Obiettivi**

- precisare gli obiettivi, le caratteristiche operative, gli aspetti didattici e relazionali del metodo tutoriale
- programmare le esperienze didattiche di training tutoriale in funzione degli obiettivi formativi
- scegliere le modalità di interazione didattica e professionale tra tutor e tirocinante più convenienti nelle particolari situazioni di visite ambulatoriali e domiciliari
- individuare le problematiche relazionali che possono derivare dall'introduzione del tirocinante nel normale rapporto medico paziente
- identificare strumenti e metodi per la valutazione formativa del tirocinante

## **Partecipanti.**

Non più di 36 per corso. Nel caso il numero dei partecipanti per ciascuna sede provinciale dovessero eccedere il numero di 36, il corso verrà replicato in più edizioni con le stesse modalità ed i medesimi contenuti.

## **Corpo docente**

La struttura del modulo, caratterizzata da forte interattività e dal prevalere dei momenti di elaborazione da parte dei discenti, sotto forma di lavori di gruppo (fino ad un massimo di 6 gruppi e 6 partecipanti per gruppo), richiede una guida didattica formata da sei animatori di formazione Medici di Medicina Generale Tutors esperti nella conduzione del corso.

Al fine di garantire l'uniformità dei metodi e dei contenuti su tutto il territorio regionale, sarà garantita la presenza, in ogni edizione del modulo, di almeno uno dei componenti del coordinamento didattico regionale.

## **Programma didattico**

09.30 Introduzione: presentazione dei docenti, della struttura del corso, dei suoi obiettivi

*Prima sessione: essere tutor in formazione, aspettative, perplessità timori (ore 10.00-11.00)*

10.00 lavoro in piccoli gruppi: ricerca ed analisi delle motivazioni personali e di categoria nei confronti della attività tutoriale, i problemi prevedibili della attività tutoriale

10.30 discussione in plenaria

*Seconda sessione: cosa fare apprendere, come fare apprendere (ore 11.00 – 13.00)*

11.00 lavoro in piccoli gruppi: gli obiettivi della didattica tutoriale nel corso di formazione specifica in medicina generale

11.30 discussione in plenaria

12.00 modalità e strumenti della didattica tutoriale (lezione)

12.30 discussione

*Pausa pranzo*

*Terza sessione: il setting della didattica tutoriale in MG, aspetti relazionali (ore 14.30 – 16.30)*

14.30 lavoro in piccoli gruppi su vantaggi e limiti di: differenti tipologia di accesso all'ambulatorio, struttura ed organizzazione dell'ambulatorio, modalità di utilizzo della cartella clinica, eventuale presenza di personale di studio, varie forme di associazionismo.

15.00 discussione in plenaria

15.30 la relazione tutor – paziente – tirocinante (lezione)

16.00 il “codice etico” della didattica tutoriale in Medicina Generale (lavoro in grande gruppo)

16.30 discussione

*Quarta sessione: la valutazione (ore 17.00-18.30)*

17.30 come valutare, cosa valutare, perché valutare (lezione)

18.00 discussione

*Conclusione del corso*

## **Modulo B**

*Destinatari: tutti i Tutors di Medicina Generale*

*Svolgimento: dopo il corso per i nuovi tutors*

*Durata: mezza giornata*

### **Obiettivi:**

- aggiornare i tutors sullo stato attuale della formazione alla Medicina Generale in Italia
- illustrare l'organizzazione e gli obiettivi didattici del corso di formazione specifica 2006-2009 in Puglia
- raccogliere valutazioni e proposte dei tutors che hanno partecipato attivamente ai corsi precedenti
- consentire ai nuovi tutors di confrontarsi con i colleghi che hanno già esercitato l'attività didattica tutoriale

### **Partecipanti.**

Tutti i Medici di Medicina Generale già formati al ruolo di Tutors, che abbiano fatto domanda ai rispettivi Ordini provinciali di inserimento nell'Elenco Provinciale dei Tutor di Medicina Generale per il triennio in corso ed i nuovi Tutors che hanno partecipato al "Modulo A".

E' inoltre prevista la partecipazione, facoltativa in fase di prima applicazione ed obbligatoria per i corsi successivi, dei dirigenti medici che svolgono funzioni di Tutor del Corso di Formazione presso le strutture ospedaliere e territoriali.

### **Corpo docente**

- Direttore provinciale del corso
- Coordinatori delle attività pratiche e teoriche

### **Programma didattico**

- Apertura del corso, panoramica sulla formazione specifica in Medicina Generale.
- Il corso di formazione specifica in Medicina Generale della Regione Puglia: aspetti didattici ed organizzativi.
- L'esperienza dei corsi precedenti: punti di forza, criticità, proposte.
- Aspetti deontologici e medico-legali.
- Conclusioni

## **Attestati di frequenza**

Gli Attestati di frequenza, distinti per i due moduli e validi per l'inserimento nell'Albo Regionale, saranno predisposti dall'Assessorato regionale, sentito il Comitato Tecnico per la Formazione Specifica in Medicina Generale, e verranno rilasciati ai partecipanti al termine dei rispettivi corsi.

Gli attestati riceveranno la firma del Direttore provinciale del Corso.

## Prospetto dei costi

### Modulo A

Compenso per gli animatori (€ 500,00 per animatore)	€ 3000,00
Noleggio aula didattica e strumentazione audiovisiva	€ 600,00
Materiale didattico	€ 400,00
Segreteria organizzativa	€ 1000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 5000,00</b>

NB: i costi sono da intendersi al netto dell'IVA e di eventuali oneri accessori per ciascuna edizione del modulo didattico, indipendentemente dal numero di partecipanti di ciascuna edizione.

Il numero di edizioni del modulo da svolgersi in ciascuna provincia sarà preventivamente calcolato, ai fini del relativo impegno di spesa da parte dell'Assessorato, sulla base dei dati di prevista frequenza comunicati dagli Ordini provinciali entro il 10 settembre 2007.

Il compenso di € 500,00 per gli animatori è da intendersi per ciascun animatore e per ciascuna edizione del modulo didattico.

### Modulo B

Compenso per i docenti	Non previsto
Noleggio aula didattica e strumentazione audiovisiva	Strutture degli ODM e/o delle Aziende sedi del Corso
Materiale didattico	Non previsto
Segreteria organizzativa	€ 500,00
<b>Totale</b>	<b>€ 500,00</b>

NB: i costi sono da intendersi al netto dell'IVA e per ciascuna edizione del modulo didattico.

Il programma del corso di formazione specifico in Medicina Generale per il triennio 2006-2009 prevede che per gli aspetti organizzativi relativi ai corsi per Tutors siano utilizzati in qualità di docenti il Direttore e i Coordinatori del Corso senza alcun onere.

I relativi importi saranno corrisposti agli Ordini provinciali che provvederanno alla gestione amministrativa degli emolumenti e delle spese.